

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
SOMA MESLEK YÜKSEKOKULU

MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Programa Ait Bilgiler.....	1
2. ÖĞRENCİLER.....	1
2.1. Öğrenci Kabulleri.....	1
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma.....	2
2.3. Öğrenci Değişimi	3
2.4. Danışmanlık ve İzleme	3
2.5. Başarı Değerlendirmesi.....	5
2.6. Mezuniyet Koşulları	5
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	5
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	5
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık	6
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	6
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	7
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	7
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	7
4. PROGRAM ÇIKTILARI	8
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları	8
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	9
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	9
5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	10
6. EĞİTİM PLANI	10
6.1. Eğitim Planı.....	10
6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	10
6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	11
7. ÖĞRETİM KADROSU	11
7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	11
7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	12
7.3. Atama ve Yükseltme	12
8. ALTYAPI.....	12
8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	12
8.3. Kütüphane.....	13
8.4. Özel Önlemler	13

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	14
9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	14
10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	14
11. SONUÇ.....	14

1. GİRİŞ

1.1. Programa Ait Bilgiler

- İletişim Bilgileri (Programın öz değerlendirme raporunun hazırlanmasından sorumlu kişilere ait, ad, adres, telefon ve eposta adresi)

Doç.Dr. İsrail Şabikoğlu (Bölüm Başkanı)

MCBÜ Soma MYO, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Soma Manisa, 0236 612 00 63 /200,
İsrail.sabikoglu@cbu.edu.tr

Öğr.Gör. Gökben Güler

MCBÜ Soma MYO, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Soma Manisa, 0236 612 00 63 /218,
gokben.guler@cbu.edu.tr

Öğr.Gör. Erkan Hafizoğlu, MCBÜ Soma MYO, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Soma Manisa, 0236 612 00 63 /216,

Erkan.hafizoglu@cbu.edu.tr

Öğr.Gör. Nagihan Ersoy, MCBÜ Soma MYO, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Soma Manisa, 0236 612 00 63 /207,

Nagihan.ersoy@cbu.edu.tr

Program türü ; Birinci öğretim, ikinci öğretim , uzaktan eğitim.

Program eğitim dili; Türkçe

Kısa bilgi; Ülkemizde yeni kabul edilen 6331 Sayılı İş sağlığı ve Güvenliği Kanunu ile kamuda ve özel sektörde iş sağlığı güvenliği ile ilgili ara elemana çok büyük ihtiyaç vardır. Bu Kanunda yapılan düzenleme ile gelecek yıllarda küçük ölçekli işletmelerde de iş sağlığı ve güvenliği bölüm mezunlarına daha fazla ihtiyaç olacaktır. Normal Örgün Öğretim, İkinci Örgün Öğretim ve Uzaktan Eğitim olarak verilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölümlerimizde öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler her yıl ÖSYM tarafından belirlenmekte olup ÖSYM kılavuzu (Kanıt 1.1.1) ile adaylara ilan edilmektedir. Bu göstergelerin yıllara göre gelişimi, öğrencilerin ÖSYM sınavlarında aldığı taban puanlar, başarı sıralamaları vb. veriler bölüm WEB sayfalarımızda da ilan edilen Yükseköğretim Program Atlasından (Kanıt 1.1.2) takip edilebilir. Tablo 2.1’de 2018-2022 yılları arasında İSG öğrencilerinin ÖSYS derecelerine ve bölüm kontenjanlarına ilişkin ayrıntılı bilgi verilmiştir. İSG uzaktan eğitim programının 2018 yılında kontenjanı 80 iken 2020 yılından itibaren 50’ye düşürüldüğü görülmektedir. Örgün öğretimde benzer durum söz konusudur. Kayıt yaptıran öğrenci sayısına ek kontenjanlar eklendiğinde bölüm % 100 doluluğa ulaşmaktadır.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan			Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı			En Küçük Puan			En Büyük Puan		
		Örgün	İl.öğrt.	Uzaktan Eğitim	Örgün	İl.öğrt.	Uzaktan Eğitim	Örgün	İl.öğrt.	Uzaktan Eğitim	Örgün	İl.öğrt.	Uzaktan Eğitim
2022	TYT	40	40	50	33	32	40	273,88191	256,10186	269,14784	327,35284	398,32459	356,18519
2021	TYT	40	40	50	30	32	40	228,26903	195,13262	214,23170	289,81801	274,78933	271,12907
2020	TYT	40	40	50	38	36	43	245,55583	223,47117	221,26754	349,49949	298,98711	352,66697
2019	TYT	50	40	70	40	37	47	243,02590	229,48902	220,49020	333,00259	272,30564	340,45699
2018	TYT	60	40	80	49	34	63	248,82232	234,54370	231,48657	340,09935	373,63953	362,09355

Kanıt 1.1.1

[2022-Yükseköğretim Kurumları Sınavı \(YKS\) Kılavuzu \(osym.gov.tr\)](https://www.osym.gov.tr)

Kanıt 1.1.2

<https://www.osym.gov.tr/TR,23913/2022-yks-verlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>

Kanıt 1.1.3

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102551165>

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Bölümlerimizde öğrencilerin yatay ve dikey geçişle öğrenci kabul kabulünde göz önüne alınan göstergeler her yıl (Kanıt 2.2.1) ile adaylara ilan edilmektedir. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar (Kanıt 2.2.2 ve 2.2.3) ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmıştır. Tablo 2.2’de 2018-2022 yılları arasında İSG programına yatay geçiş yapan toplam öğrenci sayıları gösterilmiştir. 2018 yılında 2 öğrenci birinci öğretime, 1 öğrenci uzaktan eğitime geçmiştir. 2019 yılında 2 öğrenci birinci öğretime, 4 öğrenci uzaktan eğitime geçmiştir. 2020 yılında 2 öğrenci birinci öğretime, 2 öğrenci ikinci öğretime, 1 öğrenci uzaktan eğitime geçmiştir. 2021 yılında 1 öğrenci ikinci öğretime, 5 öğrenci uzaktan eğitime geçmiştir. 2022 yılında 1 öğrenci ikinci öğretime, 3 öğrenci uzaktan eğitime geçmiştir. Toplam 24 öğrenci yatay geçiş yapmış ve 14 öğrencinin uzaktan eğitime geçmiş olması genel öğrenci profiline bakıldığında çalışan öğrencilerin İSG programında daha fazla olduğunun göstergesidir (Kanıt 2.2.4).

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2022	4
2021	6
2020	5

2019	6
2018	3

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1.

https://www.yok.gov.tr/Documents/Ogrenci/2019_ek_madde_1_guz_ve_bahar_uygulama_ilk_eleri.pdf

Kanıt 2.2.2.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_muaf_yonerge_23.01.2020.pdf

Kanıt 2.2.3.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi.pdf

Kanıt 2.2.4. Soma MYO Öğrenci işleri yatay geçiş listesi Excel

2.3. Öğrenci Değişimi

09.11.2022 tarihinde, Soma MYO Konferans Salonunda Meslek Yüksekokul Erasmus Koordinatörü Dr.Öğr.Üyesi Ayla TEKİN tarafından düzenlenen ve MCBÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nden Öğr.Gör. Ümit Hasan GÖZKONAN ve Şube Müdürü İbrahim ALP'in, Soma MYO Akademik Personeli ve Öğrencilerinin katılımıyla Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.

Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1. Öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar. (ERAMUS, FARABİ, MEVLANA vb.) anlaşma yok.

Kanıt 2.3.2. Öğrenci istatistikleri (Tablo halinde verilmeli)yok.

Kanıt 2.3.2. <https://somamyo.mcbu.edu.tr/erasmus-bilgilendirme2022.58336.tr.html>

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Danışman, öğrencilere akademik başarılarına, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunacak biçimde yol gösterir, öğrencideki gelişmeleri izler. Mezuniyet sonrası için kariyer planlama konusunda öğrenciye rehberlik ve gerekirse ilgili alanlara yönlendirme yapar.

- Öğrencilere üniversite yaşamına uyum ve kendi eğitim öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak, akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığı kazandırmak, zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmak v.b. görev ve sorumlulukları yerine getirirler.

- Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen akran destek sistemi, sosyal sorumluluk projeleri, kariyer günleri gibi süreç ve etkinlikler sağlanır. Soma MYO İSG programı birinci sınıf öğrencileri için uyum (oryantasyon) programı okulun ilk haftasında düzenlenir.
- Soma MYO Öğrencileri Kanıt 2.4.10'da sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklara erişebildikleri görülmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 2.4.1.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2. Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri Akademik birimlerdeki bölüm/programlarda akademik danışmanlık hizmetlerini koordine eden, ilgili bölüm/program başkanı tarafından görevlendirilen en az üç danışman öğretim elemanından oluşan komisyonu (Yönergede belirtilmiştir)

Kanıt 2.4.3. Soma MYO Danışmanlık Listeleri ekte belirtilmiştir. (Yönergede belirtilmiştir)

Kanıt 2.4.4.

https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_218/file/2023-akademik-danismanlik-18445TR.pdf Danışmanlık Programı Gün ve Saatleri (SMYO Web sayfası)

Kanıt 2.4.5. İSG programı 4 tane gerçekleştirilmiş olan Danışmanlık Raporları ekte belirtilmiştir.

Kanıt 2.4.6. Oryantasyon Programı

<https://somamyo.mcbu.edu.tr/2021-2022-oryantasyon-toplantisi.47722.tr.html>

Kanıt 2.4.7. Öğrenciler ile yapılan e-posta, ubs ve Teams yazışmaları (Mevcut değil)

Kanıt 2.4.8. Yetenek Kapısı bilgilendirme toplantısı

<https://somamyo.mcbu.edu.tr/ege-kariyer-fuari-bilgilendirme-2022.53096.tr.html>

Kanıt 2.4.9. Kariyer Kapısı bilgilendirme toplantısı

<https://somamyo.mcbu.edu.tr/ege-kariyer-fuari-bilgilendirme-2022.53096.tr.html>

Kanıt 2.4.10.

<https://somamyo.mcbu.edu.tr/soma-myo-doga-sporlari-kulubu-darkale2022.54707.tr.html>

<https://somamyo.mcbu.edu.tr/soma-myo-voleybol-turnuvasi2022.58335.tr.html>

<https://somamyo.mcbu.edu.tr/manisa-tarihi-gezi.58333.tr.html>

<https://somamyo.mcbu.edu.tr/dagcilik-kulubu-2022.57906.tr.html>

Kanıt 2.4.11. Soma MYO birim faaliyet raporu

https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_218/file/birim-faaliyet-raporu-2021-17968TR.pdf

2.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Öğrenme-öğretme sürecinde öğrencinin derse aktif katılımının yanında projelerde yer almalarının sağlanması gibi süreçlerde dahil edilmeli ve sınav yönergesine göre sınav yapılmalı ve adil bir şekilde değerlendirilmelidir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=34618&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.5.2.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt 2.5.2.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGES%C4%B0.pdf

Kanıt 2.5.3.

<https://ime.mcbu.edu.tr/Sayfa/isletmedemeslekiegitimyonergesi>

2.6. Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek MCBÜ mezuniyet ve diploma yönergesindeki koşullar yerine getirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/MCB%C3%9C%20Diploma%20y%C3%B6nergesi.pdf

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programımızın eğitim amacı; çalışma ortamında öngörülmeleyen durumlarla ilgili sorunları belirleyen ve çözüm bulabilen, Temel bilgisayar kullanımının yanı sıra mesleğinin

gerektirdiği yazılım ve donanımları kullanabilen, Mesleđi ile ilgili iş güvenliği, çevre koruma bilgisine ve etik değerlere sahip, çalışma ve iş sağlığı güvenliği mevzuatı hükümlerine uygun gereğini yapma ve ilk yardım, olağan dışı durumlar, afetler ve yangınla mücadele ve tahliye tekniğini kavramış meslek elemanlarının yetiştirilmektir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspxProgramID=1254&lang=1>)

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

Soma Meslek Yüksekokulunun Misyonu ve Vizyonu;

MİSYONUMUZ Meslek Yüksekokulumuz, Teknik Bilimler ve Tasarım alanında ülkemizin ihtiyaç duyduğu; teknik eleman olmak isteyen, sağlıklı iletişim kurabilen, sorumluluk alabilen, kendine güvenli, üretken ve yaratıcı, gelişmelere açık, kendisi ve toplumla barışık, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, mesleğini öğrenmeye meraklı, Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, milli, ahlaki, insani ve kültürel değerleri benimsemiş, demokrasiye inanmış bireyler yetiştirmeyi; özgün bilgi üreten ve bilgiyi paylaşarak toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı hedef edinmiştir.

VİZYONUMUZ Meslek Yüksekokulumuzun vizyonu; Teknik Bilimler, Tasarım alanında topluma hizmeti, eğitim ve araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen bir kurum olmaktır.

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Çağın gereklerini karşılayan, hayat boyu öğrenmeyi ve gelişmeyi hedefleyen bir anlayış kapsamında programımızın Eğitim Amaçlarını belirlerken ve güncellerken, ülkemizdeki ve dünyadaki bilimsel, teknolojik, ekonomik gelişmeler, iç ve dış paydaşlarımızın ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Program amacı ve program çıktıları belirlerken ihtiyaç analizi yaparak, bu konudaki beklenti ve gereksinimleri anlamak ve iç paydaş (öğrenciler, akademik ve idari personel..) ve dış paydaş (mezun, işverenler, sendikalar, meslek odaları, dernekler..) gereksinimlerine göre şekillendirilmektedir. En önemli iç paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimizin derslerin kapsam ve işlenişi ile ilgili görüş, değerlendirme ve önerilerini alabilmek amacıyla her yarıyıl için ayrı olmak üzere anketler uygulanmaktadır. Anket sonuçlarından her bir öğretim elemanı kendisi ile ilgili geri bildirimleri edinmekte ve gerekli

durumlarda sürekli gelişim çerçevesinde önlemler alınmaktadır. Öğretim Elemanları, alınacak tüm kararlarda önemli bir iç paydaşımızdır. Öğretim Elemanları, Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi sırasında her konu ile ilgili istek, öneri, şikayet ve düşüncelerini Bölüm Başkanlığı'na iletmektedirler. En önemli dış paydaşlarımız Mezunların aldıkları eğitiminin çalışma hayatında kendilerine sağladığı katkı ve kazanımlarının değerlendirilmesi amacıyla kariyer günleri düzenlenmekte, elde edilen bulgular Eğitim Amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesinde ve Program Çıktılarına ulaşıldığının kanıtlanmasında bir araç olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar: Mevcut değildir

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Soma MYO (Programın amaçları da buna dahildir.), misyon ve vizyon web sayfasında yayınlanmıştır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1. (<https://somamyo.mcbu.edu.tr/yuksekokul/misyon---vizyon.2076.tr.html>)

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Başlangıçta bir defa yapılan paydaş beklentisi analizi, düzenli olarak farklı kaynaklardan bilgi toplayarak yenilenmekte ve Program amaçlarının bu sonuçlara göre periyodik güncellenmesi ve amaç gerçekleşme/ulaşılabilirlik durumunun periyodik değerlendirilmektedir.

Kanıtlar: Mevcut değildir

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Bölümümüzde örgün eğitim ve uzaktan eğitim şeklinde eğitim verilmekte olup, örgün eğitim 1. öğretim ve 2.öğretim şeklindedir.

Her ders için en az bir ara sınav yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değerlendirmeye tâbi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, ödevler, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Örgün eğitimde başarı notu tespit edilirken, ara sınav % 40, dönem sonu sınavı da % 60 oranında etkili olmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Uzaktan eğitimde ise başarı notu tespit

edilirken, ara sınav % 20, dönem sonu sınavı da % 80 oranında etkili olmaktadır. Başarı notu, bağıl değerlendirme sistemi ile harf notuna dönüştürülür. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır. Öğrencilere ayrıca her ders için Ders Değerlendirme Anketi düzenlenmekte, öğrenci tarafından yanıtlanan anketler her yarıyıl bitiminden önce öğrencilere uygulanmaktadır.

Kanıtlar: Mevcut değildir

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

- 1- Bulundukları işyerlerindeki sistemi bağımsız olarak analiz edebilme. İş sağlığı ve güvenliği mevzuatına uygun değişikliği yapabilme. Teknolojinin uygulanmasında sorun çözebilme.
- 2- Çalışma ortamında karşılaştığı problemleri tanımlama ve çözebilme. İşverenin ve çalışanların iş sağlığı ve güvenliği konusunda koordinasyonunu sağlayabilme.
- 3- Kendi alanındaki konularıyla ve matematik, fen bilimleri ile ilgili teorik, teknik konularda yeni bilgileri mevzuata adapte edebilme.
- 4- Çalışma ortamındaki sağlık ve güvenlik risklerini belirleyebilme. Koruyucu ve önleyici tedbirleri alabilme. Bilgisayar teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme.
- 5- Yasal mevzuata ve yeniliklere uygun şekilde işi yürütebilme .
- 6- İlk yardım, olağan dışı durumlar, afetler ve yangınla mücadele edebilme ve tahliye işleri konusunda ekiple birlikte çalışabilme .Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olabilme.
- 7- Yasal hak ve sorumlulukları kavrayabilme ve uygulayabilme , çalışanları ve çalışan temsilcilerini de bilgilendirebilme.
- 8- İş yerinde risk değerlendirmesi yapabilme. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili önleyici koruyucu ve tedbirler belirleyebilme. Ölçüm, analiz, teknik kontrol yapabilme. Kayıtları ve raporları tutabilme. Teftişlerden elde edilen bilgileri çalışanlarla paylaşabilme

Kanıtlar:

Kanıt4.1.1.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1254&lang=1>

(Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı. Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve

program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.)

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Her ders için en az bir ara sınav yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değerlendirmeye tâbi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, ödevler,projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Uzaktan eğitimde geçme notu tespit edilirken, ara sınav % 40, dönem sonu sınavı da % 60 oranında etkili olmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir.

Başarı notu, bağıl değerlendirme sistemi ile harf notuna dönüştürülür. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır.

Program Çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci ile bu sürecin nasıl işletildiğinin kanıtları Program Çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde iç ve dış paydaşlarımızın katkı ve katılımlarını sağlamak amacıyla ders değerlendirme tabloları ve ders değerlendirme anketi kullanılmıştır.

Ders Değerlendirme Tablolarını oluşturmaktaki amacımız, mevcut ders planındaki zorunlu derslerin belirlemiş olduğumuz Program Çıktıları'na ulaşmada nasıl ve hangi düzeyde katkı sağladığını sayısal olarak ortaya koymaktır.

Ders değerlendirmeleri ile Program Çıktılarını karşılama iki aşamada gerçekleşmektedir: Birinci aşama Ders Değerlendirme Tablolarının oluşturulması, ikinci aşama ise her Ders Dosyasının içerisinde derse ait Öğrenme Kazanımları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi ortaya koyan ders bazındaki tabloların oluşturulmasıdır. Ders Değerlendirme Tablolarında Program Çıktıları ile bölüm zorunlu dersleri arasındaki ilişki sayısal olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca her ders için ilgili öğretim elemanı tarafından hazırlanmış olan Program Çıktıları ve Öğrenme Kazanımları arasındaki ilişkiyi ders kapsamında yapılan sınavlarda sorulan sorular ve varsa yaptırılan ödevler ile ilişkilendirilmektedir. Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin de bu kazanımlara sahip olacağından hareketle Program Çıktılarının sağlandığı kabul edilmektedir

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1254&lang=1>

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. <http://ubs.cbu.edu.tr/AIS/CourseManagement/W0016/W0016.aspx>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir. Ayrıca derslerin amacı, değerlendirme ölçütleri ve dersin Öğrenim çıktıları ile program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı Bölüm Akademik Kurulu'nda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve öz değerlendirmesini yaparak içerik, değerlendirme ölçütleri vb. konularda gerekli önlemleri almaktadır.

Ayrıca Uzaktan Eğitim modeli planlanan programın tam olarak öğrencilere aktarılabilmesi ve süreklilik gösterebilmesi için kullanılan LMS alt yapısı her dönem güçlendirilerek sürdürülmektedir. Öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini izlemek ve ölçmek için paydaşlarla düzenlenen anketlerle beklentilere ne ölçüde cevap verebildiğini izlemekte ve ölçmektedir.

Kanıtlar: Mevcut değil

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Eğitim Planı

İSG programının program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) eğitim planında Kanıt 6.1.1'de belirtilmiştir. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. Eğitim Planı

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1254&lang=1>

Kanıt 6.1.2. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1254&lang=1>

Kanıt 6.1.3. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1254&lang=1>

6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışları ile öğrenciler çalışma ortamında karşılaştığı problemleri tanımlamalı ve analiz edebilmelidir. İşverenin ve çalışanların iş sağlığı ve güvenliği konusunda koordinasyonunu sağlayabilmelidir..

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri ile öğrenci ile etkili ve sistematik iletişim yollarının oluşturulmasına yönelik bir öğrenme ortamı hazırlanmalıdır. Öğrenme- öğretme süreçlerine öğrencilerin derse aktif katılımının yanı sıra, projelerde yer alma süreçlere dahil edilmelidir.

- İşletmede Mesleki Eğitim zorunluluğu kalkmıştır. Öğrencilerimiz bundan sonraki süreçte isteğe bağlı olarak staj yapabileceklerdir.
- Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntem ve tekniklerle (yazılı ve sözlü sınavları, laboratuvar/beceri sınavları, saha uygulamalarının sınavları, ödevler, projelerin değerlendirilmesi vb.) ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.
- 12.12.2022 tarihinde Öğr. Gör. Nagihan Ersoy koordinatörlüğünde İSG programı öğrencilerine Manisa Büyükşehir Belediyesi Soma İtfaiye Müdürlüğünde uygulamalı itfaiye personeli tarafından eğitim verilmiştir.

Kanıtlar: Mevcut değildir.

6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1. Akademik kurul kararları (İlgili konuları içerecek şekilde)

Kanıt 6.3.2. Eğitim komisyonu toplantıları

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölümümüzde 4 öğretim elemanı mevcuttur. Bu sayı bölün işleri ve dersler için yeterli sayıdadır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1. Raporun hazırlandığı tarih itibari ile bölümü kayıtlı Örgün Öğretim, İkinci Öğretim, Uzaktan Eğitim (Aktif ve Pasif durumda)Toplam öğrenci sayısı 402 dir.

Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı $402/4=100,5$ tir.

Kanıt 7.1.2. Raporun hazırlandığı tarih itibari ile 2023/2024 güz yarıllı yılı için 19/01/2023 tarih , Toplantı sayısı:2 Yönetim kurulu kararı ile;

Adı Soyadı	ÖRGÜN ÖĞRETİM	İKİNCİ ÖĞRETİM	UZAKTAN EĞİTİM
Doç.Dr.İsrafil ŞABİKOĞLU	10 saat	4 saat	4 saat
Öğr.Gör Gökben GÜLER	11 saat	7 saat	7 saat

Öğr.Gör.Nagihan ERSOY	12 saat	8 saat	8 saat
Öğr.Gör.Erkan HAFIZOĞLU	12 saat	5 saat	5 saat

Kanıt 7.1.3. İsg Programı danışmanlığını ;

Öğr.Gör.Gökben GÜLER 127 Öğrenci

Öğr.Gör.Nagihan ERSOY 85 Öğrenci

Öğr.Gör. Erkan HAFIZOĞLU 190 Öğrenci ile yapmaktadır.

7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölümümüz öğretim elemanlarımız konularında uzman akademisyenlerimizden oluşmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. <https://somamyo.mcbu.edu.tr/akademik/akademik-personel.2081.tr.html>

7.3. Atama ve Yükseltme

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav İle giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar Hakkında yönetmelik

Kanıt 7.2.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

8. ALTYAPI

8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

İş Sağlığı ve Güvenliği programı eğitim-öğretim faaliyetleri hem yüz yüze hem uzaktan eğitim ile verilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz sınıfları, laboratuvarları, uygulama alanları (yeraltı maden uygulama eğitim ocağı), teçhizatlar ve öğretim kadromuz öğrencilerimizin hedeflenen çıktılara ve program amaçlarına yardımcı olacak yeterlilikte, sayıda ve kalitededir.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. <https://somamyo.mcbu.edu.tr/yuksekokul/fotograf-albumu.2299.tr.html>

8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

İş Sağlığı ve Güvenliği programında yüz yüze eğitim ile veya uzaktan eğitim ile LMS üzerinden video, slayt ve diğer materyallerle öğrencilerimize eğitim verilmektedir. Öğrencilerin okulda geçirdikleri süre içerisinde ise Meslek Yüksekokulumuzda toplam iki adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır ve diğer bölümlerle birlikte kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenciler kampüs alanı içerisinde kendi bilgisayarları ile de internet erişiminden faydalanabilmektedirler. Öğretim elemanlarımızın ofislerinde de yine internet erişimine sahip bilgisayarlar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları ilgi alanlarındaki konulara kütüphanenin internet sayfası üzerindeki veri tabanları aracılığıyla erişebilmektedir, ihtiyaç durumunda, öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bölüm öğretim üyelerinden Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar.

Kanıtlar: Mevcut değil

8.3. Kütüphane

Okulumuzda öğrencilerin yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek; araştırma faaliyetlerine yardımcı olmak, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamak üzere bir adet çalışma salonu ve kütüphane bulunmaktadır. Kütüphane kayıtlı kitap sayısı dur. Yüksekokulumuz kütüphanesinden, öncelikle yüksekokulumuzun akademik, idari personeli ve öğrencisi olmak üzere, diğer okur/kullanıcılar ve araştırmacılar da ücretsiz olarak yararlanabilmektedirler.

Kanıtlar: Mevcut değil

8.4. Özel Önlemler

Sınıflar, laboratuvar ve atölyelerde hem güvenlik hem de yangın açısından standartlara uygun olarak güvenlik sistemleri kurulmuştur. Engelli öğrencilerimiz için gerekli olan blok girişlerine rampalar yaptırılmıştır. Rampalara yönetmeliğe uygun korkuluklar yaptırılmıştır. Engelli öğrencimizin olduğu sınıflar C Blok zemin kata verilerek, C Blok'ta bulunan engelli tuvaletlerinden yararlanması sağlanmıştır. Sosyal alanlarımız alt katlara konularak engelli öğrencilerimize ulaşım kolaylığı sağlanmıştır. Ayrıca engelli öğrencilerimizin sorun ve ihtiyaçlarına daha çabuk çözüm getirebilmek için engelli öğrenci ve öğretim elemanı

temsilcisi görevlendirmesi yapılmıştır. Belli dönemlerde hem rektörlükte hem de birimimizde toplantılar yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. <https://engelsiz.cbu.edu.tr/>

Kanıt 8.1.2. https://engelsiz.cbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Programın desteklendiği destek personeli veya himeti mevcut değildir.

Kanıtlar:

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Bölümde işleyiş için tasarlanmış bir organizasyon veya iş akış diyagramları mevcut değildir.

11. SONUÇ

Mülkiyet koruma v güvenlik bölümünde bulunan, örgün eğitim, ikinci eğitim ve uzaktan eğitim şeklinde işlenen iş sağlığı ve güvenliği programının birinci amacı, ülkemizde iş güvenliği uzmanı elemanı adayı yetiştirilmesidir. Ayrıca iş sağlığı ve güvenliği alanında akademik çalışmaların da yürütülebilmesi için alt yapının geliştirilmesi ve gerekli iş gücünün elde edilmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda bölümümüzün güçlü yönleri her üç farklı eğitim türünde de bu amaca ulaşmak için eşit şartlar altında eğitimin sağlanmasıdır.

Programımızın zayıf yönleri ise kısmen yeterli akademik çalışan sayısı ve bir laboratuvar eksikliğidir. Öğrenci başına düşen akademisyen sayısına göre benzer bölümlere bakılırsa, biraz daha fazla iş yükünün olduğu gözlenebilir. Ayrıca her ne kadar sözel bir bölümmüş gibi görünse de bu programda bir simülasyon laboratuvarının olması gerekliliği göz önünde bulundurulmalıdır.

Programımızın fırsat ve tehditleri olarak ise şu değerlendirmeler yapılabilir, okulumuzun bulunduğu Soma ilçesinde mevcut OSGB'ler ile işbirliği içinde çeşitli seminer ve kurslar verilerek öğrencilerin daha vizyoner bakış açısıyla öz gelişiminin sağlanması oldukça yükek bir fırsat olarak değerlendirilmektedir. Ancak ilçenin küçük olması ve bundan dolayı da ş hacminin azlığından dolayı istihdam sayısında bir sorun yaşanması ve bundan dolayı mezun öğrencilerin farklı şehir veya ilçelerde iş arayışı içerisinde bulunması ise en büyük tehdit olarak değerlendirilmektedir. Yine yeterli olmayan laboratuvarından dolayı aday iş güvenliği uzmanlarının sahaya gitmeden çeşitli işleri deneyimleyememeleri de bir başka tehdit olarak görülebilir.

Genel olarak programımızda her yıl %100'e yakın doluluk oranı ile eğitim öğretimin yapıldığı düşünülürse, mevcut durumda gerek bölüm, gerek müdürlüğümüz ve gerekse ilçemizde bulunan çeşitli kuruluşlar ile, iş güvenliği uzmanı adayı öğrencilerimiz için mümkün olan en iyi eğitim ve değerlendirmenin yapılmaya çalışıldığı, eksik olan laboratuvar çalışmalarının yürütülmesi için ön değerlendirmenin başladığı söylenebilir.